

## Daftar Pustaka

- Ali, Mudlofir. (2012). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar Dalam Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ali, Muhson. (2017). *Panduan penggunaan AnBuso*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Andy, Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Arsyadani, Hasan., Pardjono. (2019). *The corelation of Higher Order Thinking Skills and Work Readiness of Vocational High School Student*. Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan. 25(1): 53.
- Azhar, Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Cece, Wijaya. (2010). *Pendidikan Remedial: Cara pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- E. Kosasih. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Penerbit Pratama Widya.
- Fahruddin, Faiz. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Feldman, Daniel A. (2010). *Berpikir Kritis: Strategi untuk Pengambilan Keputusan*. Penerjemah: Ati Cahyani. Jakarta: PT. Indeks.
- FX Wastono. (2015). *Peningkatan kemandirian belajar siswa SMK pada Mata Diklat Teknologi Mekanik dengan Metode Problem Based Learning*. Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan. 22(4): 397.
- Ika, Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Indrawati, dan W. Setiawan. (2009). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan menyenangkan untuk Guru SD*. Bandung: PPPPTK IPA
- Indriyani, (2013). *Mengembangkan Penguasaan Konsep Sains dan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Bimbingan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Izza, Aliyatul Muna. (2017). *Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan IPA*. IAIN Ponorogo.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: T. Refika Aditama

- Muhammad, Nurtanto., Soffa Nurhaji., at a. (2018). *Problem-Based Learning Implementation: Improvement in Learning Process and Results in Vocational Higher Education*. Jurusan Pendidikan Teknik Kejuruan. 24(2): 204.
- Paul Eggen dan Don Kauchak. (2012). Strategi dan Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir Edisi 6. Penerjemah: Satrio Wahono. Jakarta: Indeks.
- Ridwan, Abdullah Sani. (2015). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: T Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu : Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor:: Ghalia Indonesia.
- Santrock, Jhon W. (2011). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Plikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wahyudhi. (2011). *Beberapa Pengembangan dari model POE*. 11. Diunduh dari <http://beberapa-engembangandari-model POE.html>.
- Warsono, dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Assesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yulianto, E., Sopyan, A., & Yulianto, A. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kognitif FISIKA SMP*. *Unnes Physics Education Journal*. Diakses di <http://journal.unnes.ac.id> pada tanggal 14 Februari 2019